

ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS MUCOPOLISSACARIDOSES

Prof^a. Dr^a. ZELITA GUEDES
FONOAUDIÓLOGA
UNIFESP/EPM

O fonoaudiólogo é um profissional que pode trabalhar com estes pacientes porque eles apresentam alterações:

- Miofuncionais
- Auditivas
- Fala
- Linguagem
- Aprendizagem

ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA

Estas crianças podem apresentar

- Lábios grossos
- Boca entreaberta
- Língua flácida
- Alteração de mastigação e deglutição
- Respiração ruidosa
- Voz grave
- Alteração de fala e linguagem
- Perda auditiva

ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA

Dentro do possível, exercícios devem ser realizados com o propósito de melhorar a força e a postura dos lábios e língua e favorecer a melhora da mastigação, deglutição e fala.

ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA

EXERCÍCIOS PARA OS LÁBIOS

- Bochechos com água fria
- Estalidos de lábios
- Bico e sorriso
- Manutenção de espátula entre os lábios

ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA

EXERCÍCIOS PARA A LÍNGUA

- Passar as cerdas da escova de dente nas laterais da língua
- Estalidos de língua
- Acoplar a língua contra o palato
- Papinho (ponta da língua contra o palato)

ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA

- Retirar alimentos do céu da boca com a ponta da língua
- Movimentar a língua para um lado e para o outro, de cima para baixo e em rotação

ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA

EXERCÍCIOS PARA A MASTIGAÇÃO

- Mastigar mordedor de ambos os lados
- Mastigar as cerdas da escova de dente
- Colocar alimentos cozidos na região posterior e favorecer a mastigação

ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA

Quando houver dificuldade para alimentar a criança, posicioná-la o mais ereta possível, com auxílio de almofadas e evitar que ela se deite logo após a ingestão dos alimentos, para que não haja refluxo que contribui para o aparecimento de pneumonia.

ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA

O alimento em consistência deve ser evitado, e o pastoso deve ser oferecido.

Este deverá ser dado em colher, que deverá ser introduzida de forma correta na boca e com quantidade adequada de alimento.

ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA

Muitas crianças têm dificuldade para abertura de boca e quando possível pode-se fazer exercícios com espátulas ou de abertura e fechamento da boca, com a língua atrás dos dentes superiores.

ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA

Quando a criança manifestar dificuldades para falar, algum outro canal de comunicação deverá ser estabelecido, como por exemplo o uso de sinais.